OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DANIA CHARLOTTE CASTILLO PARRA:

Se ha venido mostrando cada día más empática con sus pares, demostrando sensibilidad hacia los sentimientos de los demás y potenciando sus vínculos afectivos, ha fortalecido recientemente una relación significativa con su compañera Isabella, con quien ha creado un vínculo de amistad que se evidencia en los juegos compartidos y en el apoyo mutuo, con frecuencia asume un rol de liderazgo en las actividades grupales, guiando con entusiasmo y respeto. Su actitud colaborativa y solidaria la hace destacar dentro del grupo. Se divierte explorando activamente los espacios del jardín, desplazándose con seguridad y curiosidad. Se interesa por los juguetes que encuentra a su paso, especialmente la piscina de pelotas y las casitas, donde entra, sale y juega a esconderse, lo cual estimula su motricidad gruesa y su imaginación. Muestra una buena capacidad para seguir la ilación de cuentos e historias, manteniendo la atención y comprendiendo la secuencia de los relatos. Participa con entusiasmo en estos momentos literarios, lo que favorece el desarrollo de su comprensión verbal y su capacidad de escucha. También destaca en su expresión artística. Realiza obras utilizando principalmente su dedo índice, con el cual pinta y deja huellas. Esta forma de expresión le permite explorar texturas, colores y formas, estimulando su motricidad fina y creatividad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA:

27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO:

Ha demostrado avances significativos en su capacidad para interactuar con su entorno de forma creativa y autónoma. Le gusta inventar nuevos juegos, lo que evidencia su iniciativa, imaginación y capacidad de liderazgo. Disfruta compartir sus ideas y creaciones con sus compañeros, lo que fortalece sus vínculos sociales y le permite asumir roles en el juego grupal. Durante este tiempo, su expresión verbal ha mejorado notablemente, comunicándose de manera más fluida y clara. Nombra con entusiasmo las figuras que crea con plastilina, evidenciando una mayor intención comunicativa, enriquecimiento del vocabulario y deseo de compartir sus experiencias. Samuel disfruta ampliamente del movimiento y la exploración física. Le encanta subirse a los barcos de palo y balancearse de adelante hacia atrás, lo cual demuestra dominio de su cuerpo, fuerza, equilibrio y coordinación motriz gruesa. Esta actividad le brinda placer y confianza en sus habilidades físicas. Su capacidad para construir nuevos objetos con fichas y darles un propósito muestra una mente activa y creativa. Organiza, imagina y transforma los materiales con los que juega, fortaleciendo así su pensamiento simbólico, lógico y la resolución de problemas de forma autónoma. Muestra interés por el arte a través del modelado con plastilina. Les da forma a diferentes figuras y las nombra, evidenciando su capacidad de representación simbólica, expresión emocional y motricidad fina. Este tipo de actividad le permite experimentar libremente con los materiales y desarrollar su creatividad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

MIA ISABELLA CARRILLO GUTIERREZ:

Durante este tiempo, Mia no ha podido asistir con regularidad al jardín debido a una calamidad familiar que obligó a su familia a viajar. Sin embargo, en los pocos días que compartió con nosotros, se evidenció que continúa siendo una niña tierna, cercana a sus compañeros y con disposición para integrarse a las dinámicas del aula. Se muestra afectuosa y sociable. A pesar del tiempo fuera del entorno escolar, mantiene una actitud cercana con sus compañeros, disfruta estar acompañada y compartir momentos de juego. Se nota que conserva su capacidad de generar vínculos afectivos y su comportamiento refleja empatía y amabilidad. En los días que estuvo presente, Mia expresó sus ideas y necesidades con claridad, usando un lenguaje verbal acorde a su edad. Participó en pequeñas conversaciones con sus pares y con la docente, mostrando interés por interactuar y mantenerse comunicada. Se observó que Mia se mantiene activa durante el juego. Le agrada explorar el espacio y los materiales disponibles, mostrando seguridad al desplazarse y manipular objetos. Realiza movimientos con coordinación y equilibrio, evidenciando un desarrollo corporal adecuado para su edad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOEL MATIAS MONROY FAGUA:

Cada día se muestra más activo y entusiasta al participar en juegos y actividades, lo que demuestra seguridad y creatividad. Disfruta interactuar con sus compañeros y expresa sus ideas con claridad, logrando una comunicación efectiva que le permite socializar y compartir sus intereses. Se comunica de manera clara y fluida, lo que le permite expresar sus necesidades, deseos e intereses sin dificultad. Utiliza un lenguaje comprensible para los adultos y sus pares, enriqueciendo sus interacciones cotidianas. Disfruta actividades físicas como lanzar la pelota, observar cómo rebota en la pared y tratar de atraparla en el aire. Estas acciones muestran coordinación, interés por el movimiento y fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas. Muestra iniciativa y pensamiento creativo al inventar nuevos juegos. Este tipo de juego simbólico le permite explorar y experimentar de manera autónoma, desarrollando habilidades de resolución de problemas y pensamiento lógico. Joel realiza obras de arte con crayones, en las cuales simula dibujar personas con semicírculos que representan cabezas y trazos que forman los cuerpos. Estas producciones reflejan su desarrollo en la representación gráfica, así como su capacidad de observación y expresión creativa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VELERY SAMANTHA MONTAÑO PINZON:

Ha demostrado un creciente interés por ser más autónoma, especialmente durante los momentos de alimentación, donde busca desenvolverse por sí misma. Muestra una actitud colaborativa y de liderazgo cuando invita a sus compañeros a participar en sus juegos simbólicos, promoviendo así la interacción y el compañerismo. Se comunica de manera clara, utilizando un lenguaje comprensible para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Esto le permite establecer relaciones significativas con sus pares y adultos, además de fomentar el desarrollo de habilidades sociales. Disfruta moverse libremente por los espacios del jardín, especialmente corriendo, lo cual favorece su desarrollo motor grueso. También muestra interés por actividades sensoriales, como jugar con arena, la cual toma con sus manos abriéndolas y cerrándolas para explorar su textura, desarrollando así su motricidad fina y percepción sensorial. Construye juegos nuevos de manera creativa, utilizando elementos del entorno como libros, sillas y telas para crear casas simbólicas. En estas situaciones, asume roles y organiza la actividad al invitar a sus compañeros a sentarse y leerles cuentos, mostrando comprensión de la secuencia narrativa y fomentando el pensamiento simbólico. Al escuchar música y bailar refleja su imaginación y creatividad, elementos fundamentales del desarrollo artístico en esta etapa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS CARMONA ULLOA: Durante este periodo, se encuentra avanzando en su proceso de control de esfínteres, el cual ha ido consolidando con éxito, ya que los accidentes relacionados con la orina o la deposición son cada vez menos frecuentes. Se muestra cada vez más autónomo en este aspecto, celebrando sus logros junto a su maestra. Se evidencian avances significativos en sus interacciones con los pares. Ha comenzado a compartir con mayor frecuencia y a participar de manera más activa en las actividades colectivas. Muestra una actitud receptiva y atenta, lo que le permite integrarse de forma más armónica con su grupo. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observa una expansión progresiva de su lenguaje. Aunque aún utiliza principalmente consonantes y sonidos aproximados para comunicarse, se esfuerza diariamente por hacerse entender, y sus gestos y expresiones complementan eficazmente su comunicación verbal. Demuestra gran interés por el juego simbólico y la construcción. Utiliza fichas para construir estructuras relacionadas con sus carros, y sus creaciones tienen sentido y coherencia con lo que desea representar. Al trazar en hojas, realiza líneas de izquierda a derecha y las denomina “run”, en alusión a los carros, mostrando así la relación que establece entre sus trazos y el juego simbólico. Se destaca por su habilidad para manipular objetos y desplazarlos por diferentes superficies. Disfruta empujar los carros y crear recorridos para ellos, lo cual fortalece su motricidad gruesa. Asimismo, sus trazos intencionados favorecen el desarrollo de su motricidad fina y su coordinación viso motriz.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VALERY TAMARA BUSTAMANTE SANCHEZ:

Tamara se muestra cada vez más autónoma, especialmente al momento de consumir sus alimentos, lo cual refleja avances en su independencia. Disfruta participar en actividades de motivación y recompensa, mostrando entusiasmo cuando obtiene una carita feliz en su mano o mejilla, lo que fortalece su autoestima y sentido de logro. Se comunica de manera clara y efectiva, expresando sus intereses con seguridad. Esto le permite establecer interacciones significativas con sus docentes y compañeros, siendo comprendida con facilidad. Disfruta realizar recorridos por los espacios del jardín, lo que evidencia seguridad en su desplazamiento y exploración del entorno. Se lanza a la piscina de pelotas con alegría, actividad que le genera diversión y favorece el fortalecimiento de su motricidad gruesa. Participa con interés en actividades que implican recompensas, comprendiendo la relación entre su comportamiento y el reconocimiento recibido. Esto refleja su capacidad de atención y de establecer asociaciones simples. Aunque no se evidencia de manera directa en este registro, su participación en actividades lúdicas con recompensas y su disfrute por los espacios de juego libre indican una disposición positiva hacia la expresión emocional y simbólica a través del juego.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA: Demuestra gran creatividad e imaginación en sus juegos. Le gusta jugar con cajas, muñecos y telas, elementos que transforma simbólicamente para recrear escenas como viajar en una nave espacial. Este tipo de juego evidencia su capacidad para construir narrativas, asumir roles y crear mundos imaginarios, lo cual enriquece sus procesos de pensamiento y exploración simbólica. En algunas ocasiones le cuesta compartir los juguetes con sus compañeros y compañeras; sin embargo, tras las reflexiones amorosas de la maestra, ha mostrado disposición para integrarse al juego colectivo y compartir sus materiales. Esto señala avances en la regulación emocional, el respeto por el otro y la adaptación a normas sociales básicas. Se comunica con claridad y fluidez. Expresa sus ideas, emociones y necesidades con seguridad, lo que le permite establecer relaciones efectivas con quienes la rodean. Además, le gusta cantar, actividad a través de la cual también canaliza sus emociones y fortalece su expresión verbal. Realiza dibujos con detalles y variados colores. Se esfuerza por que las siluetas reflejen lo que desea representar, aunque sus trazos aún no sean totalmente precisos. En sus obras se puede observar claramente la intención estética y expresiva, lo cual refleja su desarrollo visomotor y su interés por el arte.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ: es un niño cariñoso y tierno, que en ocasiones puede mostrarse caprichoso, por lo que requiere de una comunicación amorosa y cercana para participar con disposición en las actividades propuestas. Muestra afecto hacia sus docentes y compañeros, aunque a veces necesita acompañamiento para regular sus emociones y adaptarse a las rutinas. Se ha observado interés espontáneo por colaborar en recoger los juguetes o elementos del entorno, lo que denota una disposición en desarrollo hacia la autonomía y el sentido de pertenencia grupal. Esteban puede perder el interés o la atención fácilmente, por lo que requiere estrategias pedagógicas que lo motiven y mantengan su curiosidad activa. Muestra gusto por actividades simbólicas como jugar con muñecos, vestirlos y cuidarlos, lo cual refleja un proceso de representación y juego de roles significativo para su edad. Disfruta subirse a un barco de juguete que le permite balancearse hacia adelante y hacia atrás, lo cual fortalece su equilibrio y coordinación motriz gruesa. También se ha observado que le agrada verse al espejo y hacer muecas, reconociendo partes de su cuerpo y expresiones faciales, lo que contribuye a su desarrollo corporal y autoconocimiento. Continúa fortaleciendo su expresión verbal. Aunque sus frases aún son cortas, ha mostrado avances en la pronunciación y uso de palabras para expresar deseos o necesidades. Complementa su comunicación con gestos y expresiones faciales.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ISABELLA SUA CALDERON:

Ha fortalecido recientemente una relación significativa con su compañera Charlotte, con quien ha creado un vínculo de amistad que se evidencia en los juegos compartidos y en el apoyo mutuo. Charlotte, en ocasiones, la motiva a ser más autónoma, especialmente durante el momento de alimentación, animándola a comer sola. Muestra una actitud afectuosa y colaborativa con sus pares, disfrutando de la interacción social, creando lazos de amistad y mostrando empatía en sus juegos compartidos. Se expresa con claridad mediante el uso del lenguaje verbal y no verbal, lo cual le permite transmitir sus necesidades, intereses y emociones de forma efectiva, haciéndose entender fácilmente por sus docentes y compañeros. Se observa que Isabella disfruta crear nuevos juegos con elementos simbólicos como cocinitas, muñecas y carros, lo que demuestra su capacidad para imaginar, planificar y recrear situaciones de la vida cotidiana. Además, invita a sus compañeros a participar, mostrando habilidades de liderazgo e iniciativa. Manifiesta seguridad en sus movimientos al lanzarse a la piscina de pelotas, sumergirse y disfrutar con entusiasmo. También demuestra destreza manual al moldear plastilina, elaborando diferentes formas, lo que refleja un buen desarrollo de la motricidad fina.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS:

Cada día se muestra muy feliz al participar en las actividades del jardín. Disfruta de cantar y bailar, expresando sus emociones con entusiasmo. Aunque en ocasiones puede ser algo brusco con sus compañeros, ha comenzado a reconocer estas acciones como inadecuadas y, con apoyo de la docente, ofrece disculpas, demostrando avances en su desarrollo emocional y en la construcción de normas de convivencia. Su intención comunicativa es ahora más clara. Utiliza gestos, palabras y expresiones para hacerse entender con mayor efectividad. Muestra interés por interactuar con los adultos y sus pares, compartiendo sus gustos y necesidades de forma más explícita. Disfruta de actividades que involucran el movimiento de su cuerpo. Corre con seguridad y se sube a un barco de juguete para balancearse, demostrando control y coordinación. También le gusta acostarse en el suelo y arrastrar su cuerpo en diferentes direcciones, lo que evidencia su exploración corporal y fortalecimiento muscular. Se muestra curioso y atento ante experiencias nuevas. Le agradan las actividades que implican descubrir, explorar o resolver, manteniéndose enfocado cuando algo despierta su interés. Este comportamiento da cuenta de su desarrollo cognitivo en cuanto a la atención, la observación y el pensamiento lógico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO Se ha venido mostrando con mayor autonomía y entusiasmo para interactuar con su entorno, evidenciando avances significativos en los distintos ejes del desarrollo. Disfruta inventar juegos y participar activamente en las propuestas del aula. Se observa que Thiago crea juegos simbólicos en los cuales utiliza objetos como cajas y telas para representar casas o autos, demostrando imaginación y capacidad para otorgar nuevos significados a los elementos a su alcance. Este tipo de juego también favorece su pensamiento creativo y la comprensión de roles sociales. Expresa sus necesidades e intereses a través de palabras y gestos, los cuales se hacen cada día más claros y frecuentes. Esta combinación de lenguaje verbal y no verbal le permite hacerse entender por sus docentes y compañeros, Disfruta actividades que implican el uso activo de su cuerpo como entrar y salir de casas de juguete, subirse y bajarse de barcos de juego, así como lanzarse a la piscina de pelotas. Estas acciones le permiten explorar su equilibrio, fuerza y coordinación motriz gruesa. También se evidencia el progreso en la motricidad fina, ya que realiza actividades artísticas utilizando su dedo índice para crear puntos dentro de siluetas específicas, mostrando precisión y control. Se evidencia mayor autonomía y disposición para compartir con sus pares. Su entusiasmo al interactuar y su iniciativa para proponer juegos revelan una creciente seguridad emocional y confianza en sí mismo. Disfruta las actividades plásticas, utilizando su dedo índice como herramienta de creación artística. Estas experiencias le permiten explorar y expresar sus emociones y pensamientos a través del arte.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR:

Ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Aunque su expresión verbal aún está en proceso de consolidación, se observan balbuceos seguidos de sílabas como "ma" o "ta", que usa para hacerse entender. Su intención comunicativa es clara, y acompaña sus sonidos con gestos que le permiten expresar necesidades e intereses. Se evidencia su gusto por el movimiento; disfruta correr, ser perseguido o perseguir a sus compañeros como parte de sus juegos favoritos. Participa con entusiasmo en actividades que implican sumergirse en la piscina de pelotas o balancearse en el barco, demostrando coordinación y equilibrio. Es un niño algo tímido, especialmente en momentos donde debe expresarse verbalmente frente a sus compañeros, como al cantar o participar en juegos grupales. Sin embargo, hace el intento y se muestra receptivo a las muestras de afecto y reconocimiento, sonrojándose cuando recibe aplausos, lo cual indica sensibilidad y disposición. Demuestra creatividad e iniciativa al inventar juegos donde pueda hacer rodar objetos, como carros o ruedas, explorando el movimiento y la causa-efecto. Su atención se enfoca en las actividades que le generan curiosidad y le permiten manipular materiales diversos. Se involucra activamente en actividades sensoriales, especialmente con la plastilina, disfrutando del modelado y la textura, lo que le permite explorar y expresar su creatividad de forma libre y espontánea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JHOEL DAVID VEGA NIETO:

Cada día muestra mayor interés por los juegos que implican el uso activo de su cuerpo, como brincar, saltar, correr, sumergirse en la piscina de pelotas y explorar su entorno inmediato. Estas acciones evidencian avances importantes en su desarrollo corporal, permitiéndole fortalecer su coordinación motriz gruesa y su capacidad de exploración. Se comunica con claridad utilizando palabras para expresar sus necesidades e intereses, logrando hacerse entender con facilidad tanto por sus docentes como por sus compañeros. Muestra curiosidad e interés al hojear libros y revistas, observando detenidamente las imágenes que en ellos encuentra. Este comportamiento favorece su capacidad de observación, atención y comprensión del entorno. Disfruta mirarse al espejo, realizando muecas y gestos, lo que indica un proceso activo de autodescubrimiento y reconocimiento de su propia imagen, fortaleciendo su identidad y autoestima. Se le facilita realizar trazos libres e imaginarios con sentido, demostrando su creatividad, imaginación y capacidad de representar simbólicamente ideas a través del dibujo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIAM LEANDRO ROSAS RODAS

Ha logrado controlar completamente sus esfínteres, lo cual demuestra un avance importante en su autonomía. También se muestra más independiente a la hora de consumir sus alimentos. Le gusta interactuar con sus compañeros y adultos, y en ocasiones realiza pequeñas pilatunas que acompañan con sonrisas y gestos de picardía, demostrando una sana expresión emocional y una actitud juguetona. Expresa sus necesidades e intereses mediante palabras claras y gestos, haciéndose entender con facilidad. Su intención comunicativa es evidente, lo que fortalece su capacidad de interacción y socialización con su entorno. Disfruta de explorar su entorno inmediato de forma activa. Corre, entra y sale de diferentes espacios mientras juega al escondite, demostrando buen control de su cuerpo y un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. Además, cuando amasa plastilina para crear diferentes formas, potencia su motricidad fina. Se interesa por simular situaciones cotidianas en sus juegos, como tender una cama o acostarse con un peluche, mostrando habilidades de pensamiento simbólico y creatividad. Explora las casas y cocinitas del entorno, organizando sus acciones con intención y curiosidad. También se interesa por las actividades plásticas como amasar plastilina, utilizando sus manos para crear diferentes formas, lo que refleja su sensibilidad hacia lo artístico y su disfrute por las experiencias sensoriales.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUZ MAILYN RUIZ GARCIA:

Se ha venido mostrando como una niña participativa y alegre. Disfruta de actividades que implican cantar o relatar historias, siguiendo e imitando a la maestra con atención y entusiasmo. Se comunica de manera clara, haciendo entender con facilidad sus necesidades e intereses tanto a adultos como a sus pares. Demuestra sensibilidad y respeto hacia sus compañeros. Comprende los mensajes de videos que explican el cuidado por los demás, y los incorpora en su comportamiento diario, reflejando actitudes empáticas y afectuosas. Observa atenta y reflexiva. Interpreta adecuadamente las situaciones presentadas en cuentos o videos, y participa activamente en las actividades, lo que evidencia comprensión y apropiación de los contenidos trabajados. Disfruta plenamente del movimiento. Se divierte sumergiéndose en la piscina de pelotas, donde sonríe y juega con confianza, mostrando seguridad en sus habilidades motrices. Se interesa por actividades simbólicas, jugando con telas y muñecas a las que acobija y cuida, recreando situaciones de la vida cotidiana. Este tipo de juego favorece su imaginación, creatividad y expresión emocional. Le agrada bailar al ritmo de la música e imita movimientos, se hace uñas con plastilina simulando tener uñas largas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS BUITRAGO GORDILLO: Se ha venido mostrando más seguro y tranquilo al momento de quedarse en el aula, lo cual ha favorecido su participación activa en las experiencias pedagógicas. Ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, juega y comparte con ellos de manera respetuosa y cooperativa. Ha comprendido que es importante ayudar y respetar a los demás, demostrando empatía y disposición para convivir de forma armónica. Disfruta moverse con libertad por los espacios del jardín, explorando y conociendo su entorno inmediato con curiosidad y entusiasmo. Se interesa especialmente por juegos simbólicos que implican el uso de cajas de cartón, telas y muñecos, con los cuales crea casas imaginarias, desarrollando así su motricidad y creatividad. Expresa sus intereses y necesidades utilizando palabras claras, lo que le permite establecer una comunicación efectiva tanto con sus pares como con los adultos. Escucha con atención, comprende y participa activamente en las actividades grupales. Se observa su capacidad para imaginar, planear y organizar situaciones durante el juego simbólico, lo que favorece el desarrollo del pensamiento lógico y la comprensión de su entorno. Disfruta cantar y bailar al escuchar música, participando con entusiasmo en las actividades que estimulan la expresión corporal y el ritmo, lo que contribuye a su expresión emocional y creatividad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

KILIAM YOSEPH PLATA VERA:

Ha logrado controlar mejor sus movimientos, especialmente al correr, lo cual le permite desplazarse con seguridad por el jardín. Disfruta sumergirse y salir con facilidad de la piscina de pelotas, así como entrar y salir de las casitas de juego con entusiasmo, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa. Se ha mostrado más cuidadoso y respetuoso con sus pares, compartiendo espacios y juegos de forma armoniosa. Su actitud entusiasta y positiva favorece la convivencia con los demás. Se observa que centra su atención al construir objetos con las fichas, mostrando interés y concentración. Le gusta armar diferentes estructuras, lo que demuestra pensamiento lógico y creatividad. Cada día se le entienden mejor sus frases. Aunque algunas palabras aún no son del todo claras, logra hacerse entender con mayor facilidad, combinando su expresión verbal con gestos. Disfruta explorar los distintos espacios del jardín, mostrando curiosidad por su entorno. Esta actitud le permite descubrir nuevas formas de jugar y crear, enriqueciendo su imaginación. Le agrada moldear plastilina con la cual realiza diferentes figuras y les da nombre.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE